

The background is a light beige color with a pattern of autumn leaves in various shades of orange, yellow, and red. There are also faint, light-colored swirls and circular patterns scattered across the background. The text is centered and reads:

Методичне об'єднання вчителів

**Природничо -
математичного циклу**

Методична проблема

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ
ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ УЧНІВ У
ФОРМАТІ STEAM-ОСВІТИ**

Мета:

- ▶ **максимальне розкриття творчого потенціалу кожного учня;**
- ▶ **вироблення нових підходів при викладанні природничо-математичних дисциплін;**
- ▶ **вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду;**
- ▶ **підвищення рівня знань, навичок, умінь учнів;**
- ▶ **розвиток критичного мислення та здатності до пошуку нових знань у школярів;**
- ▶ **формування національної свідомості;**
- ▶ **виховання громадянина незалежної України.**

Етапи реалізації **науково-методичної проблеми**

- **Оволодіння теоретико-методологічною основою проблеми, прогнозування цілей, мети методичної роботи**
- **Реалізація змісту і завдань, створення власного досвіду роботи**
- **Опанування змісту, засвоєння методики реалізації науково-методичної проблемної теми**
- **Дослідження результатів роботи, узагальнення передового досвіду, розвиток ідеї, оцінка рівня самореалізації педагогів**
-

Структура методичної роботи вчителів



Кількісний склад:

- Кушмунс І.З – керівник МО,
вчитель інформатики,
- Олійник Н.Г. – секретар
математики та природознавства,
- Черемховська О.О. – вчитель географії та біології

Кушмунс Ірина Зіновіївна



Вчитель інформатики.

Освіта: вища.

Кваліфікаційна категорія

“Спеціаліст”

Проблемне питання:

*“Розвиток логічного мислення
школярів на уроках інформатики
шляхом впровадження
інноваційних технологій.”*

Олійник Наталія Геннадіївна

Вчитель математики та природознавства

Освіта : вища

Кваліфікаційна категорія “Спеціаліст”

Проблемна тема: Використання інтерактивних форм навчання на уроках математики та природознавства.



Черемховська Олександра Олександрівна



Вчитель географії та біології.

Освіта : вища

Кваліфікаційна категорія “*Спеціаліст*”

Проблемна тема :

“Метод проектів як засіб формування екологічних компетенцій школярів на уроках географії.

Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках біології.”



Що таке компетентності?

Компетентності - це динамічна комбінація знань, умінь, цінностей та ставлень на їхній основі, які визначають здатність ОСОБИ успішно вирішувати життєві проблеми, провадити професійну і подальшу навчальну діяльність.

Перелік компетентностей ґрунтується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей ціложиттєвої освіти» (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними.

Ключові компетентності – це багатовимірне утворення, що належить до загальногалузевого змісту освітніх стандартів та є спеціально структурованим комплексом якостей особистості, що дають змогу ефективно брати участь у багатьох соціальних сферах і які роблять внесок у розвиток якості суспільства та особистого успіху, що можуть бути застосованими в багатьох життєвих сферах



1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

The background is a light beige color with a repeating pattern of stylized autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. The leaves are scattered across the page, with some appearing as solid colors and others as white outlines. There are also faint, light-colored swirls and circular patterns in the background. The text "Дякуємо за увагу!" is centered in a bold, red, sans-serif font.

Дякуємо за увагу!